

La Scuola Allo Stadio

Materiale Atalanta



Descrizione del progetto «libretto La Scuola Allo Stadio»



DESCRIZIONE LIBRETTO PRODOTTO DA ATALANTA

- Il libretto è di dimensione A5 (A4 quando viene aperto)
- I fogli (A4) sono 10 e quindi il libretto è fatto da 40 facciate
- In aggiunta c'era una 41° pagina «sciolta» ed un adesivo su antibullismo (l'adesivo non ce l'ho)

DESCRIZIONE LINEE GUIDA PER LIBRETTO DELLA ASSOCIAZIONE TIFOSI NOVARA

- Medesima dimensione ma probabilmente meno pagine (vedi commenti nelle pagine successive) e inclusione della «pagina sciolta» all'interno del libretto
- Illustrazioni tipo «fumetto» (possibile farle in parte con AI?)
- Possibile protagonista una rivisitazione della mascotte dei fedelissimi (o simile)
- Testi sostanzialmente tutti da copiare (eccetto quelli propriamente inerenti ad Atalanta)



Prima e quarta di copertina



- Prima di copertina (pagina a dx) NECESSARIA:
 - o Logo della Associazione in testa
 - Illustrazione da rifare
 - Bollo in basso a destra non serve
- Quarta di copertina (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Loghi da definire (sicuramente ci dovrebbero andare NovaraFC, Comune di Novara)
 - URL da metter in fondo associazionetifosinovara.it



Pagine 2 (seconda di copertina)-3



- La facciata di sx è come contenuto è
 OPZIONALE (la mettiamo solo se serve per
 fare il numero giusto di facciate)
- Pagina 3 NECESSARIA:
 - Si può lasciare tutto come è



Pagine 4-5

I protagonisti

Per un giorno voi ragazzi sarete gli attori protagonisti dello stadio.

Al vostro arrivo siete stati accolti nella nostra Società dagli allenatori dell'attività di base del Settore Giovanile, che vi accompagneranno alla scoperta degli aspetti poco conosciuti del mondo del calcio.

Un'ottima occasione per approfondire argomenti di carattere sociale, etico e culturale, come ad esempio la conoscenza e il rispetto delle regole e dell'arbitro, le abilità del calciatore, la corretta alimentazione... Insomma, un modo davvero diverso, ma forse più interessante, di 'fare scuole'.

La sperimentazione sul campo vi permetterà di comprendere che il calcio, essendo uno sport di situazione, vi pone nelle condizioni di svolgere compiti mentali e motori di una certa complessità.

Ecco quindi la possibilità di calpestare l'erba dello stadio di Bergamo e, nello stesso tempo, provare quei sentimenti di gioia e felicità, ma anche di insicurezza e timore, che vivono i calciatori quando si trovano al centro del campo, sotto lo sguardo e l'attenzione di numerose persone.

Stefano Bonaccorso Coordinatore Attività di Base Atalanta B.C.

La passione

Uno stadio pieno di gente, di famiglie, ma soprattutto di ragazzi che incitano e applaudono l'Atalanta.

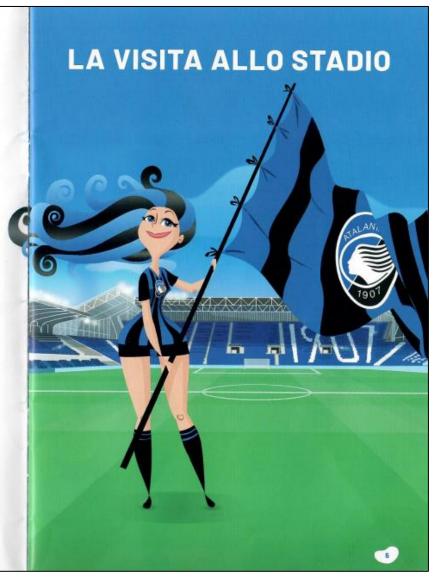
Non e un'utopia: il "Progetto neonati Atalantini", gli "Atalanta Football Cemp", il personaggio "Atalanta" che vi accompagna in questo quaderno, la "Scuola allo stadio"... sono tutte iniziative fortemente volute per ricreare quel giusto entusiasmo che accompagni sempre e dovunque i nostri giocatori.

In particolare, l'obiettivo de "La scuola allo stadio", progetto che vi vede protagonisti in prima persona, è quello di avidenziare e valorizzare l'aspetto educativo del caicio, il gioco più popolare e amato che può e deve essere formativo, e questo è possibile se vissuto e giocato in modo corretto.

Correttezza e sportività, insegnate dagli allenatori del nostro settore giovanile, vi accompagnano in questa avventura, perché la crescita sportiva di un ragazzo è una diretta conseguenza della sua crescita umana.

Vivere in modo corretto la passione calcistica, per crescere innanzitutto come persone e per diventare straordinari tifosi dell'Atalanta.

Antonio Percassi
Presidente Atalanta B.C.



- Pagina 4 (pagina a sx) OPZIONALE:
 - Si potrebbe scrivere un testo a cura del presidente della Associazione (eventualmente potrebbe essere in seconda di copertina)
- Pagina 5 (pagina a dx) OPZIONALE:
 - Nel caso va fatta l'illustrazione o si potrebbe utilizzare una fotografia del Piola come sfondo





Pagine 6-7

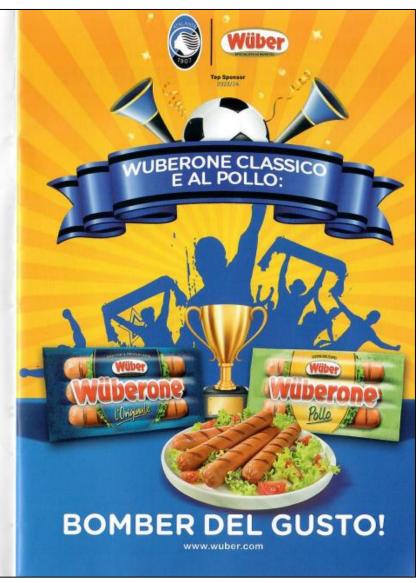


- Pagina 6 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Testo così com'è
 - Illustrazione da rifare
- Pagina 7 (pagina a dx) OPZIONALE:
 - Testi così come sono
 - Illustrazioni da rifare



Pagine 8-9

Dat cancelli d'ingresso agli spatti CREATIVITÀ **GLI SLOGAN** Lo slogan con cui sostengo la mia squadra Ho inventato una rima sul calcio C'è slogan e slogan: METAFORE VOI RONDINELLE, NOI CACCIATORI Striscione atalantino: il Brescia è conosciuto come la squadra delle Rondinelle. SCORRETTI LA CLASSIFICA VACILLA? PROVATE CON I PUNTI BARILLA NOI CON I PUNTI BARILLA, VOI CON I PUNTI DI SUTURA Botta e risposta, fra Parma e Reggiana. UMORISTICI A NOI LE MELE, A VOI LE PERE Striscione del Cesena, città nella quale c'è una grande produzione di mele.



- Pagina 8 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Testo così com'è
 - Grafica da definire (simile alla attuale va benissimo)
- Pagina 9 (pagina a dx) OPZIONALE:
 - Da verificare se oltre a BancoBPM riusciamo a tirare su qualche sponsor



Pagine 10-11

| | PORTIVO | Incornare Francoboliare Melina | | | |
|---|-----------------------|---|------------------------|-----------------|----|
| Quiz 2 (Opni risposta corretta vale il punto) | | | | PUNTI | |
| Il linguaggio sportivo fa largo uso di parole straniere. Conosci il sie | ignificato di queste? | | | | |
| Forcing azione di attacco insistente che non dà tregua all'avversari | io V | Il linguaggio giornalistico sportivo usa spes: Prova a trovare i sinonimi in positivo: | so termini e frasi agg | ressive. | |
| Assist | | | | | |
| Bomber | | irwece di dire aggredire si può dire | | | |
| Corner | | invece di dire disfatta si può dire | | | |
| Dribbling | | Irwece di dire cannonata si può dire | | | |
| Mister | | Invece di dire mettere in ginocchio si può din | | | |
| Sprint | | Invece di dire duellare si può dire | | | |
| Stop Tackle | | | | | |
| | | | | PERT | |
| | PINTI 2 | Metafore | Cosa vuol dire? | Da dove deriva? | |
| | | Sul 2-0 la squadra ha gettato la spugna | Harinunciato | Base | V |
| | | La squadra viaggia con il vento in poppa | | 2000 | |
| | | L'attaccante è partito in quarta per fare goal | | | |
| | | L'avversario mi ha messo la museruola | | | |
| | | Gli avversari ci hanno messo alle corde | | | |
| 5 | 3 | | | BUST | |
| | 3 | WE I | | Billiotekill | |
| | 110 3 | | | | |
| | | | | | |
| 3 | | | 70 2 2 | | |
| | 11) 3 | | The state of | | |
| | | M. T. | | | |
| | | | | - | |
| | | | | A | D- |
| | | | | | |
| | | | | A Total | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

MODIFICHE DA APPORTARE PER LIBRETTO DELLA ASSOCIAZIONE TIFOSI NOVARA

- Pagina 10 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - o Testo così com'è

Dai cancetti d'ingresso esti suatti

- o Illustrazione (simile) da fare
- Pagina 11 (pagina a dx) NECESSARIA:
 - Testo così com'è
 - o Illustrazione (simile) da fare



Pagine 12-13

Dal cancelli d'ingresso agli spatti

LETTERATURA SPORTIVA

IL GIOCATORE

Corre ansimando per il campo.

Il quartiere lo invidia: il giocatore professionista si è salvato dalla fabbrica o dall'ufficio, lo pagano per divertirsi, è proprio come se avesse vinto alla lotteria! E anche se deve sudare come una fontana, senza avere diritto né a stancarsi né a sbagliare, lui è sui giornali e in televisione, le radio ripetono il suo nome, le donne sospirano per lui e i bambini vorrebbero imitarlo.

Ma lui, che aveva iniziato a giocare per il piacere di giocare, nelle strade sterrate della periferia, pra gioca negli stadi per il dovere di lavorare ed è obbligato a vincere.

Quanto più ha successo e più denaro guadagna, più diventa prigioniero: è sottomesso a una ferrea disciplina e ad allenamenti massacranti.

Negli altri mestieri umani il tramonto arriva con la vecchiaia, ma il giocatore di calcio può essere vecchio anche a trent'anni. I muscoli si stancano presto.

I tifosi iniziano a dire: "Quello II non fa goal neppure con II campo in discesa", "Quello? Neanche se legano tutte e due le mani al portiere..." O forse anche prima del trenta, se una pallonata lo stordisce di brutto, o la sfortuna gli strappa un muscolo, o un calcio gli procura una frattura di quelle che non hanno rimedio. E un brutto giorno il giocatore scopre che si è giocato la vita in un colpo solo e che il denaro è volato via e la fama pure.

La fama, signora fugace, non gli ha lasciato neppure una letterina di consolazione.

Liberamente tratto da "Splendari e miserie del giaco del calcio" di Eduardo Galeano

EDUCAZIONE CIVICA E IL VALORE DELL'INCLUSIONE **UNO SLOGAN E UN DISEGNO CONTRO IL RAZZISMO** Partecipa ai concorsi "Il mio siogan corretto" e "Il mio disegno contro il razzismo" indetti dall'Atalanta. I migliori slogan e disegni prodotti saranno premiati da un giocatore atalantino con un diploma e un gadget atalantino in un'occasione pubblica. I disegni non devono superare le misure di 45x30 cm. Poesie sul tifo corretto e contro il razzismo Giovane Dea (A te, Atalanta) Atalanta 1907 Rispetto, disciplina, divertimento, Nel tuo nome vi è un sogno d'azzurro, tolleranza, tifo corretto, vietati gli insulti un'onda perfetta che plana sul cuore e porta parole di vento Janiero 2º B. Branto Serrendorio di l' granto Prostaturago SNA e dolcezze di montagna. Nel tuo nome vi è il profumo delle notti stellate Oppli Appennini alle Ande. a sognare Europa. un solo grido si espande: un unico vessillo che abbraccia Atalanta sei grande! le antiche mura e i colli fino alla pianura. Primoreus Demet, Glarlo Harold, Joseph Carefulli Section P.C. Souch Secondarie di P. grade Gera (SS) Sei come il cielo infinito e blu, sei come la notte profonda e avvolgente. glovane Dea pronta a volere sulforizzonte. Il vero tifoso glovane figlia di questa terra è colui che incita la squadra scura e compatta. senza offendere gli avversari volto candido conternato da riccioli scuri a segnare fulgida fiamma sul biancore delle vette più alte. Nome di donna Mi piacciono oli ultra che profuma di sere d'estate, che tifan per la maolia. nome di donna che racconta storie antiche ma non gli altri violenti racchiuse per sempre in una opocia d'apquamarina. che fanno la battaglia Con te rivive il tempo dei miti, Coveres Capit, Reperty Planchesi, Fobia Escapillo, Planta Vitral, Autom Planteness
Stationa III & Source Secure and III and Core (BIV) sempre avanti. sempre indomita e fiera: Atalanta, "folle amore nestre". È la forza di un pallone che unisce le persone **Partecipa** Cognome e nome SCRIVI IL TUO SLOGAN CORRETTO

Dal cancelli d'ingresso agil spalti

- Pagina 12 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Testo così com'è
- Pagina 13 (pagina a dx) NECESSARIA:
 - Testo da modificare per renderlo coerente con: Novara, Prima edizione concorso





Pagine 14-15

| same apogrations as corregio | Dalfo spogliatolo al sampo |
|---|---|
| LA SQUADRA E I SUOI VALORI | CHI È BULLO È FUORI GIOCO |
| Quali sono le caratteristiche di una squadra vincente? | Ouiz 3 (Ogni risposta carretta vale 1 partical Scopri le parole che fanno squadra Lavorare insieme C A R R Parlare con gli altri O E Il contrario di trasgressione R Non ce l'he chi bara Il comandante della nave C Ouelis del cuore Insieme di persone R L'unione fa la |
| "IL PIACERE DI GIOCARE, DI DIVERTIRSI, DI AFFRONTARE NUOVE SFIDE SUL CAMPO. FACCIAMO SQUADRA CONTRO IL BULLISMO PERCHÉ NELLO SPORT NON PUÒ ESSERCI SPAZIO PER CHI OFFENDE, GIUDICA, UMILIA. GIOCARE FA RIMA CON RISPETTARE UNA REGOLA FONDAMENTALE: | E ALLORA FACCIAMO SQUADRA CONTRO IL BULLISMO! Partecipa al concorso "Facciamo squadra contro il bullismo ed il cyberbullismo" con uno siogen, un disegno o un racconto. I migliori e laborati saranno premiati da un giocatore atalantino con un dipioma |
| NESSUNO ESCLUSO PERCHÉ DA SOLI NON SI VINCE!" | e un gadget atalantino in un'occasione pubblica. I disegni non devono superare le misure di 45x30 cm. Partecipa Cognome e nome Classe SCRIVIII, TUO SLOGAN CORRETTO |
| lo lo | 5 |

- Pagina 14 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Testo così com'è
 - o Illustrazione (simile) da fare
- Pagina 15 (pagina a dx) NECESSARIA:
 - o Testo da riadattare minimamente



Pagine 16-17

Dallo spogliatolo al campo

CONVIVENZA CIVILE

CYBERBULLISMO: **CARTELLINO ROSSO**

Facciamo squadra anche contro il Cyberbullismo: nello stadio virtuale giochiamo una partita di lealtà ed educazione. Ragazze/i, giocatrici/giocatori, allenatrici/allenatori e genitori: il manifesto dei SocialAmici è per voi, perché stare bene nel campo e nella vita è una sfida che dobbiamo vincere insieme!

Con il progetto Atalanta Buoni Comportamenti ti spieghiamo come, ma ricordati "quello che conta davvero lo trovi solo nel mondo vero!"

MANIFESTO DEL SOCIAL AMICI

Nessun lo vuole negare Con i social ti diverti a navigare

E puoi anche imparare Se con intelligenza li sai usare

Conoscere cose nuove E viaggiare in ogni dove

Scoprire tante cose su te stesso Come vedersi in uno specchio riflesso Ma devi usarli in modo intelligente

Non come fa spesso la gente Ricorda virtuale non è reale

Ma le conseguenze possono far male

Per essere speciale davvero Nessun filtro credi è sincero

Non ti riconosco caro amico Ti preferisco come sei te lo dico

Meglio stare insieme e giocare Che mettere like e postare

Quello che pubblichi ricorda

Il web mai più se lo scorda

Usa sempre la testa e stal attento Per evitare ogni pentimento

Nessuna confidenza agli sconosciuti

Niente foto e gli incontri li rifiuti

Non dare nessun dato personale

Farlo è un errore non banale

I genitori sono alleati preziosi Per non cadere in tranelli pericolosi

Se qualcosa non capisci o ti spaventa Chiedi a loro e tutto semplice diventa

E disconnettiti ogni tanto

Voi genitori fate altrettanto

Guardarsi negli occhi e parlare

E' il miglior modo di comunicare

Fai girare questo manifesto E' solo un piccolo gesto

Per ricordarti che quello che conta davvero Lo trovi solo nel mondo vero!

EDUCAZIONE SPORTIVA L'ARBITRO E I SUOI COLLABORATORI



MODIFICHE DA APPORTARE PER LIBRETTO **DELLA ASSOCIAZIONE TIFOSI NOVARA**

- Pagina 16 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Testo da modificare (vedi commenti)
 - Illustrazione (simile) da fare
- Pagina 17 (pagina a dx) NECESSARIA:
 - Testo così com'è

COMMENTI:

- In questa sezione potremmo inserire la «pagina sciolta»
- Potremmo modificare/ampliare i testi con l'associazione Fondazione Carolina ed eventualmente fare concorso con slogan antibullismo
- Potremmo usare la scheda educativa https://www.minorionline.com/wpcontent/uploads/2023/07/SCHEDE-SIC-ONLINE-Decalogo.pdf





Dallo spogliatolo al campo



Pagine 18-19

Dallo spogliatois al campo **EDUCAZIONE ALLA SALUTE IL DOPING** Ouiz 5 Ecco tre buoni motivi per cui non si devono assumere (Ogni risposta corretta vale 1 punto) sostanze dopanti: 1. Che cos'è il doping? 1. É illegale (Legge 376/2000). a. É una sostanza che non bisogna prendere dunque è un reato b. È l'uso di sostanze per aumentare la prestazione 2. Fa male alla salute c. É una medicina che ti aiuta a sopportare la fatica (può portare alla morte) 3. È un imbraglio nei confronti dell'avversario La parola doping deriva dall'inglese "to dop" = drogarsi Perchè allora alcuni atleti si dopano? ...E LE ALTERNATIVE 1. Una sana ed equilibrata alimentazione (carboidrati, grassi, proteine, vitamine, sall minerali, acqua) 2. Allenamenti seri e costanti, svolti con impegno 3. Adequato riposo dopo gli sforzi GLI INTEGRATORI ALIMENTARI Gli integratori alimentari non sono altro che i normali nutrienti. comunemente presenti nel cibo che consumiamo, selezionati e concentrati industrialmente, allo scopo di facilitare la copertura del fabbisogno giornaliero. Un integratore alimentare diventa utile quando ciò che mangiamo non è in grado di soddisfare le necessità minime di alcuni nutrienti specifici, necessari all'organismo per poter funzionare regolarmente. GLI INTEGRATORI SONO CONSIDERATI DOPING? Gli integratori di per sé non sono sostanze dopanti, ma la sola idea di assumerli per migliorare la prestazione... è già l'anticamera del doping! Spesso sono inutili, allora, quando si fa sport è meglio mangiare e bere: frutta e succhi di frutta.



- Pagina 18 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Testo così com'è
 - o Illustrazione (simile) da fare
- Pagina 19 (pagina a dx) OPZIONALE:
 - Solo se troviamo Sponsor



Pagine 20-21



- Pagina 20 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Testo così com'è
 - o Illustrazione (simile) da fare
- Pagina 21 (pagina a dx) OPZIONALE:
 - Solo se troviamo Sponsor



Pagine 22-23



- Pagina 22 (pagina a sx) OPZIONALE (solo se serve per numero facciate):
- Pagina 23 (pagina a dx) NECESSARIA:
 - Testo così com'è
 - Illustrazione simile



Pagine 24-25



- Pagina 24 (pagina a sx) OPZIONALE:
- Pagina 25 (pagina a dx) OPZIONALE:



Pagine 26-27

Il mito di Atalanta

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

ATALANTA: EROICA ORIGINE DI UNA SQUADRA

Forse non tutti sanno che l'origine dell'Atalanta Bergamasca Calcio ebbe sede nella palestra del prestigioso Liceo Classico Paolo Sarpi di Bergamo

La mostra che potete visitare durante la mattinata allo stadio riguarda la storia dell'Atalanta ed è stata ideata, progettata e realizzata dai ragazzi della 3°C del Liceo Classico Sarpi di Bergamo, come progetto di alternanza scuola-lavoro (Anno Scolastico 2018/19).

L'obiettivo è quello di far riscoprire ai visitatori il mito di questa grande eroina (spesso definita erroneamente "Dea"), di diffonderne i valori, di raccontare il forte legame che c'è fra la nascita della squadra di calcio bergamasca e il Liceo, di condividere le storie di alcune donne della contemporaneità che, come Atalanta, hanno creduto nel loro talento e sono riuscite a realizzare, con determinazione e lealtà, un loro grande sogno.

Sotto la supervisione degli insegnanti Emanuela Benzoni e Pierluigi Amadio sono state studiate le fonti antiche e, analizzando il testo di Gianni Rodari, sono stati individuati i valori rappresentati da Atalanta, quali la determinazione, la ricerca di sé e degli ideali in cui credere: lealtà, fierezza, sincerità, integrità, equilibrio e coerenza.

Grazie alla collaborazione di Fabio Gregis, Titolare di GF Studio, sono stati realizzati i pannelli espositivi.

Testo guida: "Atalanta. Una fanciulla nella Grecia degli dei e degli eroi".
di Gianni Rodari - Editori Riuniti (1997)



Studenti 3°C (Anno Scolastico 2018/18) Anichini Woletto, Arioli

Anlahmi Visiretta, Arlali Vieranioa, Austral Bestrilon, Berril Carnielo, Braggi Sam, Berril Carnielo, Braggi Sam, Carminari Lucia, Carcel Nettee, Cuttles Sofia, Domtow Cristina, Festa Alice, Fruito Giocomo, Golasso Aurora, Gembara Nada, Servoni Estena, Lecestelli Birratu, Longe Doria, Notali Anna, Picciani Gireja, Pisevani Giulia, Rodstel Gabrielo, Rogazzi Corta, Respiri Andrea, Schestti Giargia, Tonicello Alimani.

Dallo spoglistolo al campo

EDUCAZIONE AI VALORI

E-POLICY "ATALANTA BUONI COMPORTAMENTI"

È il documento di prevenzione e protezione dei minori che Atalanta B.C. adotta, nel suo ambito d'azione, per prevenire qualsiasi pericolo dovuto ad un uso scorretto di internet e dei social.

Segui anche tu questi buoni comportamenti e proteggeral te stesso e gli altri.

ATTENZIONE

01

Presta attenzione a ciò che scrivi e condividi in internet perché rimane sempre traccia di quello che POSTI

PRIVAC

UZ

Non dare informazioni personali e private a chi vuole sapere troppo in RETE.

Non dare a nessuno informazioni di te o della tua famiglia (nomi, cognomi, indirizzi, scuola, ecc.)

LINGUAGGI

0

Utilizza sempre ONLINE un linguaggio positivo e rispettoso e se ricevi insulti, minacce ed offese di qualsiasi genere, NON RISPONDERE

DIFFUSIONE

04

Evita di diffondere ONLINE, nelle app di messaggistica, gruppi e social, materiali non adeguati, offensivi e volgari

AUTORIZZAZIONE

0

Chiedi sempre ai genitori o ai tuoi adulti di riferimento il PERMESSO di scaricare giochi, app e social. Ci sono normative che regolano i limiti d'età, i contenuti e richiedono l'autorizzazione degli adulti.

SEGNALAZIONE

00

La diffusione di qualsiasi contenuto, immagine, audio, testo, video non adatto, volgare, violento, pornografico è un REATO! Bisogna informare i genitori per la segnalazione alle autorità competenti (Polizia Postale, Arma dei Carabinieri).

- Pagina 26 (pagina a sx) ELIMINATA
- Pagina 27 (pagina a dx) ELIMINATA



Il mito di Atalanta

Pagine 28-29

IL MITO DI ATALANTA

Mitologia del nome

Era l'imprendibile dell'Olimpo, ma fu giocata dalla vanità.

Nell'ottobre del 1907 l'influenza degli studi classici di cinque sportivi bergamaschi: Cino e Ferruccio Amati, Alessandro Forlini, Giovanni Roberti ed Eugenio Urio ispirò la scelta di una figura epica, forte e passionale come icona del progetto sportivo appena nato. I cinque, confortati dall'avvenenza della ninfa greca, simbolo della velocità, pensarono bene di legarla alla Società nerazzurra da loro fondata, come augurio di rapidi successi. E certo, il riferimento al personaggio mitologico non era inopportuno, visto che lo "Sport Club Atalanta" fin dalla sua nascita si prefiggeva di "addestrare la gioventù in tutti i rami degli sport atletici attl a maggiormente sviluppare il fisico".

Atalanta è una figura della mitologia greca.

Apollodoro ci racconta che tra la caccia
e la corsa, la ninfa più veloce era una sportiva
dedita alla corsa e alla caccia, preoccupata
di mantenersi sempre in forma e temprare il
fisico alla resistenza. Fin dalla più tenera età
aveva dovuto confrontarsi con le insidie della
vita: deluso dalla mancata nascita
di un erede maschio, il padre laso non si era
fatto scrupolo di abbandonarla su un monte.
A controbilanciare l'ostilità del genitore
ci aveva pensato Artemide: colpita da tanta
crudeltà mandò in suo aiuto un'orsa che
si prese cura della neonata nutrendola
con il proprio latte, mentre più tardi un gruppo

di pastori si preoccupò di educarla. Atalanta imparò così a vivere nei boschi esercitandosi con l'arco, senza trascurare la sua attività preferita: **la corsa**.

Tanto che, una volta cresciuta e temprata, non mancò di rispondere all'appello di Eneo, re di Calidonia nonchè padre di Meleagro, che in Grecia si era procurato la fama di miglior lanciatore di giavellotto. Nei suoi sacrifici annuali agli Dei dell'Olimpo Eneo aveva commesso un grave errore: aveva trascurato di includere la permalosa Artemide nel numero dei beneficiati; la dea, per vendicarsi dell'affronto, pensò bene di mandare nel suo regno un enorme cinghiale a uccidere il bestiame e i servi

Attraverso i suoi araldi, Eneo aveva rivolto allora un invito ai migliori guerrieri perché partecipassero alla caccia all'orribile bestione, con la promessa che chi lo avesse ucciso se ne sarebbe assicurato la preziosa pelle. L'appello di Eneo non rimase inascoltato: chi armato di archi e frecce, chi di spiedi o giavellotti,

Il mito di Atalanta

i cacciatori intervenuti diedero inizio alla battuta. Atalanta per prima riusci a colpire l'animale, ma

fu Meleagro con il suo giavellotto a finire il cinghiale. Nel frattempo il baldo guerriero si era perdutamente innamorato della ninfa, per ingraziarsela non esitò a offrirle la pelle della belva, attirandosi così l'ira del parenti. Deciso a seguire comunque il suo cuore, Meleagro fece strage di nemici, finché la madre Altea decise di punirlo con la morte.

Sorte diversa ebbe Atalanta. Conquistato dal successo della figlia, laso ritornò sui suoi passi: la riconobbe, a condizione però che la fanciulla prendesse marito. La ninfa vide in pericolo la propria **indipendenza**, ma suo malgrado acconsenti (un oracolo le aveva predetto sventure se si fosse maritata), a condizione che ogni pretendente la superasse in una gara di corsa, in caso contrario avrebbe perso la vita.

in caso contrario avrebbe perso la vita Gli sventurati erano avvisati.

E scoraggiati, perché Atalanta era la più veloce dei mortali. Ciononostante la bellezza della ninfa continuò ad ammaliare diversi spasimanti, che nell'impresa morirono.

Atalanta non aveva però fatto i conti con la scaltrezza di Melanione (che in un'altra versione del mito - le "Fabulae" di Igino - compare come (ppomene) il quale ebbe l'idea di rivolgersi alla Dea della bellezza.

L'aluto di Afrodite non si fece attendere: al baldo corteggiatore la protettrice suggeri di lasciar cadere mele d'oro per tre volte durante la corsa. L'inganno funzionò: Atalanta si fermò a raccoglierte e Melanione riusci a superarla sul filo del traguardo.

- Pagina 28 (pagina a sx) ELIMINATA
- Pagina 29 (pagina a dx) ELIMINATA



Pagine 30-31



- Pagina 30 (pagina a sx) ELIMINATA:
- Pagina 31 (pagina a dx) NECESSARIA:
 - Testo da riadattare minimamente



Pagine 32-33





- Pagina 32 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Testo così com'è
- Pagina 33 (pagina a dx) NECESSARIA:
 - Testi da fare (campioni, simboli storici storici del Novara: Piola, Udovicich, maglia azzurra, Alcarotti, scudetto rosso croce bianca, cupola, ...)



Pagine 34-35

Itinerari interdisciplinari

NON LA SAI DAVVERO?

LE SOLUZIONI

p.7 Ouiz 1 La 2a 3c

p.10 Ouiz 2

Significato parole straniere:

Assist: passaggio che permette a un compagno di squadra di andare in gol. Bomber: glocatore molto abile nel realizzare gal.

Dribbling: abile palleggio svolto per liberarsi dell'avversario, eseguito mediante leggeri e rapidi spostamenti impressi alla palla. Mister: ellerators.

Sprint: la velocità che si acquista durante la face finale di una corsa. Step: immediato arresto del pallore, che la rende subito disponibile per la giocata successiva.

Tackle: contrasto con cui si tenta di nitore il palione in possesso dell'avversario.

p.11 Significato neologismi:

Incomare: exequire un colpo di testa ben assestato che porta alta realizzazione di un goi.

Françobollare: marcare strettamente l'avversario. Melina: tattica di possesso palla per rallestare il ritmo di gioco.

Sinonimi positivi:

Appredice: affrontace Diefatta: perdita

Connenate: tiro

Hettere in ginocohio: tettere Duellare: garoggiare

Viaggia con il vento in poppa: procedere facilmente, senza problemi,

ploniva dalla Vela

Partito in quarta: azione decisa e immediata volta a raggiungere un'immediato successo, darlya da una posizione di attacco della Scherma. Hatters is muserusis: frenere ur'arione avversaria.

deriva dell'addestramente canine.

Mettere alle corde: non lasciare possibilità di scrita, deriva dalla Boxa.

p.% Ouiz 3

Le parole che fanno squadra:

Parlare oon gli altri: conversore Il contrario di trasgressione: rispetto Non ce l'ha chi bara: losità If compandante della nave: capitano Quella del puore...: spusdra Insieme di persone: gruppo L'unione faila...: forza

p.17 Quiz 4

1a 2a 3b 4c

p.18 Ouiz 5

p.20 Ouiz 6

p.23 Ouiz 7

Le 2a 1a 4b 5.17.81mf 6.b

p.32 Ouiz 8

(composto da 3 parole: una da 7, una da 1 e una da 6 lettere)

p.32 Ouiz 9

1. Amere 2. Tiro 3. Attaccente 4. Lottare 5. Ala 8. Nero 7. tribuna 8. Arbitro La perole composta è : ATALANTA

p.33 Ouiz 10

1. Rossi 2. Ruggeri 3. Toloi 4. Scatvini 5. Scamacca B. De Roon 7. Palalić B. Lookman

Segna qui i tuoi punteggi finali

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 1/2 | /20 | /8 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/2 | /2 | 1/2 | 1 |





Itinerari interdisciplinari

ITINERARI INTERDISCIPLINARI

LA SCUOLA ALLO STADIO **COME SPUNTO CULTURALE**

Le attività sporimentate durante la visita allo stadio offrore degli interressanti agganci interdisciplinari, che migliorano nei raquezi la comprensione delle nezioni che a valte essi studiano, con scarsa motivazione e in mode astrutto, sui testi acolastici.

- Potenziamento fisiologico. Sviluppo delle capacità condizionali di base durante i giochi sui campo: resistenza, forza, velocità e conoscenza delle attività che le miglionino.
- Affinamento degli schemi motori dinamici specifici del calcio: correre con la palla, saltare a/o colpire la palla, saltare e/o ricovere la palla, spostarai serca palla. » Sviluppo delle capacità coordinative.

Scienze motorie e sportive - Lettere

Saper relazionare sulle experienze vissute.

Scienze motorie e sportive - Scienze - Educazione alla salute e benessere psicofisico

- Still di vita e salute: lo sport come igienica consuetudine da praticare nel tempo libero.
- · Educazione alimentare nella pratica sportiva.

- . Gli stadi come luogo di incontre e non di scentro (il tifo e la violenza).
- Sport e valorizzazione delle diversità (abilità, genera, etnis, cultura, ruolo, ecc.).
- » Il galcio femminile: realtà e prospettive
- Il calcio è contro il bullismo e il cyberbullismo
- > Sostenibilità ambientale Educazione alla legalità

Il rispetto delle regole : l'etics nello sport e nel calcio

- » L'arbitra: il garante del regolamento.

Scienze motorie e sportive - Lettere - Linguaggi settoriali

- » Il giornalismo sportivo. Lettura e analisi critica dei quotidiani sportivi dei punto di vista del linguaggio [neologismi, motafore, termini strunieri, frazi e parole mutuate del gergo militare, político, linguaggio violento e aggressivo, ecc. Je del contenuto (esaltazione del campione, umiliazione del perdenti, ricerca scoco. campanilismo, pettegolezzi, ecc.).
- » Proposta per un giornalismo etico.
- . Letteratura sportiva.
- » Colcio, immagine e comunicazione / fimmagine del giocatore.

Scienze motorie e sportive - Arte

- Calcio, mass media e pubblicità.

Scienze motorie e sportive - Tecnologia

I servizi fotografici e realizzazioni video per documentare l'esperienza.

Scienze motorie e sportive - Informatica

» Revitzzazione di Ipertesti e/o presentazioni dell'esperienza La accusta allo stadio.

I termini stranieri nello sport.

Geometria

. Le misure e le forme degli impianti è delle strutture calcistiche

Economia

- + Gli sponsor

Lettere - Arte-

» Partecipazione al concorso: 'Walanta Mitologia del nome'.

- Pagina 34 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Testo da aggiornare/modificare
- Pagina 35 (pagina a dx) NECESSARIA:
 - Testi da aggiornare



Pagine 36-37

(tinerari interdisciplinari

BIBLIOGRAFIA

Ti consigliamo di legger

- Eduardo Galeano. Splendari e miserte del gloco del calcio. Ed. Sperling & Kupfor.
- Roberto Pernone. Banana Fastbal Club. Ed. Fabbri
- Roberto Perrone, La squadra scomparsa. Ed. Fabbri
- Sargio Clouin, La squadra del mioi sogni. Ed. Fottimelli
- Cristiano Covina, Un'ultima stogione da esardienti. Ed. Harcos y Marcos
- Daniele Sceptione. Mritti in campa. Storie di calcie, libertà e diritti emani, E.E. EDA (da 13 anni in pol)
- Glanni Rodari, Atalanta, Una fancialia nella Grecia degli dei e degli eroi. Editori Muniti. 1997
- Glanni Rodeli, L'arbitre Biustino (de "Hilbro degli errori"). Ed. Elnanti regazzi
- Barbara Sonansea, Il mio calcio Shere, Riccoli, 2019
- Federica Seneghini con Marco Stani. Giovinetta. La Calciatrici che sfidarono il Guea. Ed. Solferino

Ti consigliamo di vedere sport e cinema

- Coach Certer, Usa, 2005. Thomas Certer, Sport a scuale devens convisions
- Matti per il calcte. Italia, 2004, Volfango De Blasi. Il colcia come attività di releserimento sociale
- James Grienbie, Gran Bretagna e Francia. 2001. John Hay If coloip solfodoloscenia sista ad acquistare fiducia in sestensi
- Soeti Usa. 2006. Denny Cannon. Il colcia professionistico è melte giù dura di quento si si passa aspettare. .
- -Un sogno per papit. Francia. 2019. Regio Julian Reportenu
- Sognando Beokham, Gran Bretagna e Germania. 2002. Regio Durinder Chodhe

Sport a teat

- Fair Way Compagnia Amboradas (Ponterwice HS) www.amboradas.org/info@emboradas.or
- L'Importante à che ti divertif le un pei ansirile) di Isobella Bargo, Compagnia Albanosrie (Albano S. A. 86) unwunibanoarte. It infaqualbanoarte. It
- · Invesione di Campa, Testro Minimo (Andesia BG) testrominimo aveebly com
- Giovinette, la Calciatrici che sfidareno il Guee. Teatro della Cooperativa (Piliano) www.teatrodellaccoperativa i

Ideazione, progettazione e testi

Soutano Bonoccarso (Responsobile attività di bose Settore Giovenile Atalanta B.C.)

Lucia Castelli (Pedagogista consulento Settore Stovenile Atalante B.C.)

Disegni Studio Bozzatto

Brune Bozzetto

a un animators of fama internacionale, actors of huments, regiona, econogistions o productives observateaged into bergamence. Autors of alcount fungementaged in internacional contractorization had assert to the contractorization had been ended as let up see the contractorization and flower and 1993. In contractorization had produced by the contractorization and the contractorization and flower and 1993. In contractorization had been ended as let up the contractorization and the contractorization and the contractorization had been ended as let up the contractorization and the 1993. In contractorization contractorization had been ended as let up the contractorization had not the 1993. In contractorization had been ended as let up the contractorization had been ended as let up the contractorization and the contractorization had been ended as let up the contractorization and the contractorization and the contractorization had been ended as let up the contractorization and the contractorization an

Atalanta B.C. è orgogliesa di averlo fra i suoi cullaboratori.



Stampa STAMPERIA EDITRICE COMMERCIALI: SIR. Tel. 035295071 - Fax 035282967 - ecceletamperianticon.it

Si ringraziano per la collaborazione

Marco (b Optios, Dissisca Doceda, Michele Pustinori, Ferruccio Setti, Andrea Lazzorori, Merco Mahesditi, Cliacri Mascori, Mertia Marili, Luca Pala, Andrea Perdolfi. Clias Penincia, Stenore Regiosa, Lucas Robbis, Berlisto Right, Formano Zenderia, Anna Ferrari, Matton Carminati e Andrea Serboldi, Francesca Pasciuli, Alessia Ferralesi, Partina Dulintaroli, Andrea Formano, Educato Caractic Selection Leoperti. Si ringrada Roberta III Licon Classico Perdo Saral di Bergano.

Un coro pensiero a Fabro Colombo, che tanto amava la Scuola alla Stadio.

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione con qualsissi mezz

Atalanta Bergamasca Calcio S.r.I. Corso Europe, 45 - 24040 Ciserano - Zingonia (BG)



- Pagina 36 (pagina a sx) NECESSARIA:
 - Testo da rivedere
 - Ipotesi di riferimenti a Fondazione Carolina
- Pagina 37 (pagina a dx) OPZIONALE:



Pagine 38-39 (terza di copertina)



- Pagina 38 (pagina a sx) OPZIONALE:
 - Da verificare se Novara FC fa una iniziativa per i bambini delle elementari tipo Camp
- Pagina 39 (pagina a dx) OPZIONALE



Pagina aggiuntiva



MODIFICHE DA APPORTARE PER LIBRETTO DELLA ASSOCIAZIONE TIFOSI NOVARA

 Pagina «sciolta» da inserire come Quiz aggiuntivo nella sezione antibullismo



Sintesi ipotesi struttura libretto

| # Pagina | Da Fare | # Pagina | Da Fare |
|----------|---------|----------|---------|
| 1° cop | si | 21 | opz |
| 2 | opz | 22 | opz |
| 3 | si | 23 | si |
| 4 | opz | 24 | opz |
| 5 | opz | 25 | opz |
| 6 | si | 26 | no |
| 7 | opz | 27 | no |
| 8 | si | 28 | no |
| 9 | opz | 29 | no |
| 10 | si | 30 | no |
| 11 | si | 31 | si |
| 12 | si | 32 | si |
| 13 | si | 33 | si |
| 14 | si | 34 | si |
| 15 | si | 35 | si |
| 16 | si | 36 | si |
| 17 | si | 37 | opz |
| 18 | si | 38 | opz |
| 19 | opz | 39 | opz |
| 20 | si | 4° cop | si |
| | | sciolta | si |

| Conteggio | | | | |
|-----------|----|--|--|--|
| si | 23 | | | |
| opz | 13 | | | |
| no | 5 | | | |

COMMENTI:

- La dimensione più probabile sarà di 28 facciate (7 A4 stampati bianca e volta e poi rilegati e piegati in due per formato finale A5)
- Le 28 pagine saranno:
 - Le 23 pagine indicate come NECESSARIE
 - Un paio di pagine aggiuntive probabilmente con contenuti antibullismo (es.: scheda educativa Fondazione Carolina)
 - Restanti pagine «a tappo» con illustrazioni e/o Sponsor



Esempi preliminari di immagini generate con Al











